**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МКОУ ООШ№3 им. А.М.Абаева г. Дигоры на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

1. Уставом МКОУ ООШ№3 им. А.М.Абаева г. Дигоры;

2. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

4. приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10.постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

11. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

13. письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

14. письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

15. письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

16. письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

17. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

18. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план МКОУ ООШ№3 им. А.М.Абаева г. Дигоры на 21020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в образовательной организации начинается 04.09.2020 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

-для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков;

-для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста

обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В 1 –4 классах вместо 1 часа по физкультуре вводится предмет «Шахматы».

Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы: выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; создание системы образования, обеспечивающей образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями; решение проблемы преемственности между разными ступенями и между разными курсами в рамках одной ступени; подготовка выпускников школы к успешной сдаче ОГЭ.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)**

МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева г. Дигоры реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

1 -4 классы работают по программе «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

**2 класс -** из часов школьного компонента выделен 1 час на усиление предмета «Литературное чтение на родном языке»;

**3 класс** - из часов школьного компонента выделен 1 час на усиление предмета «Литературное чтение на родном языке»;

Освоение образовательной программы НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Для промежуточной аттестации в 2020 - 2021 учебном году предполагает следующие формы:

Начальное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Русский язык | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа |
| 2 | Литературное чтение | Комплексный  анализ текста | Комплексный  анализ текста | Комплексный  анализ текста | Комплексный  анализ текста |
| 3 | Иностранный язык | - | контрольная  работа | контрольная  работа | контрольная  работа |
| 4 | Математика | контрольная  работа | контрольная  работа | контрольная  работа | контрольная  работа |
| 5 | Окружающий мир | Тест | Тест | Тест | Тест |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Творческий проект |
| 7 | Музыка | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |
| 8 | Изобразительное искусство | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |
| 9 | Технология | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |
| 10 | Физическая культура | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) |

Итоговой формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Результаты работы учащихся 1-х классов оцениваются по бинарной шкале: «не овладел» или «овладел».

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева »

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного летнего оздоровительного лагеря.

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9кл.)**

Учебный план основного общего образования МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, составлен на основе варианта 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведѐтся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.**fgosreestr.ru**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы

В 2021-2021 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах всех образовательных организаций.

Количество часов, отведѐнное на освоение обучающимися учебного плана школы,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- в 5 классе 1 час для введения учебного предмета «ОДНКНР» с целью

удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений и 1 час на предмет «Родной язык и литература»;

- в 6 классе 1 час добавлен для введения часов учебного предмета «ОДНКНР» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений;

- в 7-х классах 1 час для увеличения часов учебного предмета «Биология», с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений и 1 час на предмет «Родной язык и литература»;

-в 8 классе 1 час для увеличения часов учебного предмета «Алгебра» и 1 час на предмет «Родной язык и литература» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений;

- в 9 классе 1 час для увеличения часов учебного предмета «Алгебра» и 1 час на предмет «Родной язык и литература» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений по подготовке к ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| V | V1 | V11 | V111 | | 1Х |
|  | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2  2 | 2  1 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | | 9 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3+1 | 3+1 | | 11 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| ОДНК НР | +1 | +1 |  |  |  | |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 2 | | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Родной язык и литература (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | | | 1 |  | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Математика | | |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| Биология | | |  |  | 1 |  |  | | 1 |
| ОДНКНР | | | 1 | 1 |  |  |  | | 2 |
| ИТОГО | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | 172 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | 172 |

В 5, 6, 7, 8, 9 классах по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

Формы проведения **промежуточной аттестации** определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы учебного плана | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Русский язык | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа |
| 2 | Литература | Комплекс-  ный  анализ текста | Комплекс-ный  анализ текста | Комплекс-ный  анализ текста | Комплекс-ный  анализ текста | Комплекс-ный  анализ текста |
| 3 | Иностранный язык | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа |
| 4 | Математика | контрольная  работа | контрольная  работа |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  | контрольная  работа | контрольная  работа |  |
| 6 | Геометрия |  |  | контрольная  работа | контрольная  работа |  |
| 7 | Информатика |  |  |  | Комплексная  контрольная  работа | Комплексная  контрольная  работа |
| 8 | История | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| 9 | Обществозна-ние |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| 10 | География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| 11 | Физика |  |  | контрольная  работа | контрольная  работа | контрольная  работа |
| 12 | Химия |  |  |  | контрольная  работа | контрольная  работа |
| 13 | Биология | Тест | Тест | Тест | Тест |  |
| 14 | Музыка | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |
| 15 | Изобразитель-ное искусство | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |
| 16 | Технология | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа | творческая  работа |  |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятель-ности |  |  |  | Тест | Тест |
| 18 | Физическая культура | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) | Контрольное  упражнение  (тест) |

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5- 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева г. Дигоры».

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного летнего оздоровительного лагеря